

**Технологическая карта образовательной деятельности по сенсорному развитию.
«Путешествие в страну игрушек» (раннего возраста.)**

Задачи:

- 1) закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); закрепить понятия величины «большой», «маленький»;
- 2) развивать мелкую моторику, внимание, память;
- 3) создать радостное настроение; воспитывать у ребенка чувство отзывчивости, желание помочь персонажам игры.

Оборудование: кукла Маша; большой и маленький мишки-игрушки; большие и маленькие землянички (плоской формы); игрушки - заяц, волк; дидактические игры «Спрячь зайчат», «Большой-маленький»; конфета, музыкальное сопровождение.

Структурные части	Содержание образовательной деятельности	Планируемый результат
<p>Вводная часть: Организационный, сюрпризный момент, разворачивание сюжета, постановка цели игры-занятия.</p>	<p>Катя, посмотри, к нам сегодня пришли гости. Мы их так ждали. Давай с ними поздороваемся. Создание атмосферы психологической безопасности, эмоциональная поддержка ребёнка. Организация направленного внимания. - Это кукла Маша! Смотри, какое у нее красивое платье. Какого оно цвета? - Давай, посмотрим, какими фигурами оно украшено? - Найди на платье круг. Какого он цвета? Правильно, зеленого. А что еще зеленого цвета в комнате? Покажи на платье треугольник. Какого он цвета? Покажи синий квадрат. - А кукла Маша пришла не просто так, а приглашает нас к себе в гости.</p>	<p>Катя здоровается. Эмоционально реагирует, высказывается, воспринимает, показывает на игрушку и т.д. - Красного. - Круг, квадрат, треугольник (показывает). Ищет фигуры. Показывает на предметы одного цвета.</p>

Основная часть:

Актуализация имеющихся знаний, представлений. Обобщение знаний и представлений о свойствах и качествах объектов и их связях. Последовательное решение всех поставленных задач.

Кукла Маша живет в стране игрушек.

Пойдем к Маше в гости?

Смена вида деятельности.

Динамическая пауза.

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ.

По дорожке мы пошли,

И к игрушкам мы пришли! - Вот мы и пришли.

Посмотри, как здесь красиво.

Как много здесь игрушек.

Какие ты видишь?

Возьми их. Какие они? - Ой, игрушки что-то говорят! (Прислушиваюсь).

- Игрушки хотят с Мирой поиграть

. Поиграем? Взаимодействие с ребенком для развития поисковых навыков.

Дидактическая игра

«Большой - маленький» - Смотри, какие мишки здесь сидят? - Сколько мишек? - Этот мишка какой?

- А этот мишка какой?

- Мишки хотели собрать землянику, но очень устали.

Поможем им? - Давай, большому мишке соберем большие землянички, а маленькому мишке – маленькие землянички. - Молодец!

Мишки говорят «спасибо» за помощь.

Давай посмотрим, какие игрушки еще здесь живут. - Смотри, кто это сидит под деревом?

Он замерз, весь дрожит. Давай, поможем ему согреться. Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.

Физкультминутка. Звучит музыка. «Зайка беленький сидит».

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

Катя топает по дорожке.

Отвечает на вопросы (показывает). - Большие, маленькие, мягкие...разные. - Да. - Два (показывает на пальцах). - Большой. - Маленький. - Да. Мира берет земляничку, показывает, какая она – большая или маленькая, и кому ее отдаст. –

	<p>Зайке холодно сидеть — Надо лапочки погреть, Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок, Зайку волк испугал, Зайка прыг и ускакал»</p> <p>- Зайчик согрелся и сказал, что маленьких зайчат хочет поймать серый волк. Давайте поможем им спрятаться от него. Дидактическая игра «Спрячь зайчат» - Помогли мы спрятать зайчат от серого волка.</p>	<p>Зайчик. Эмоционально откликается на музыку. Повторяет движения за воспитателем. Шевелит кистями рук, поднося их к голове. Хлопает в ладоши. Подпрыгивает на обеих ногах на месте. Мира садится за стол, выполняет задание с помощью воспитателя..</p>
<p>Заключительная часть: Подведение итогов игры-занятия (обобщение), оценка деятельности ребенка.</p>	<p>-Посмотри, наша кукла Маша опять улыбается и говорит нам «спасибо».</p> <p>- В благодарность она дарит вот такую большую конфету.</p> <p>- Ну, что, говорим Маше до свидания.</p> <p>- Мира, ты молодец! Как много мы сделали хорошего и доброго.</p> <p>- Посмотри, какую большую конфету ты получила в подарок, а в ней еще лежат маленькие конфетки!</p> <p>- Угощайся! Хвалит ребенка, отмечает, что Мира сегодня всем помогла.</p>	<p>Активно выражает эмоции, участвует в беседе. - Пока, пока. Радует. Создание благоприятного эмоционального фона, выход в другой вид деятельности</p>

